Рабочие программы по учебным предметам СОО составлены на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).

2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609).

3.Приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образованияи» (в ред. приказовМинобрнауки России от 03.06.20108г.№1644).

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказовМинобрнауки России от 08.06.2015 г.№576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 29.12.2016г №1677, от 08.06.2017г №535, от 20.06.2017г №581, от 05.07.2017г №629).

5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 29. 08. 2018 г. №143).

6.Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2018 - 2019 учебный год (приказ от 29.08.2018г. №143).

7. Положение о рабочей программе МБОУ Кировской СОШ №9

(приказ от 27.08.2014 г. № 132).

**Русский язык. 10 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе:

1. Примерная программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2014/.

2. Авторская программа «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 - 11 классы» /Авторы: А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А.Николина. М.: «Просвещение», 2012/.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание нацнального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

 - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

 В связи с этим **задачей** обучения на данном этапе является развитие и совершенствование способности обучающихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение русского языка в 10 классе отводится 70 часов – 2 часа в неделю (федеральный компонент (инвариант) - 1 час, школьный компонент – 1 час).

**Литература. 10 класс**

Рабочая программа по предмету «Литература» в 10 классе разработана на основе:

1. Авторская программа по литературе 5-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев). М.: Русское слово, 2012г.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект*:*

«Литература. 10 класс» С.А.Зинин, В.И.Сахаров. М.: Русское слово, 2015г.

ЦЕЛИ:

**-** *воспитание* духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

*- развитие* представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры чита­тельского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышле­ния, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художествен­ного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

* *освоение* текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* *совершенствование умений* анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета**.**

ЗАДАЧИ:

* сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
* осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
* освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
* овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке худо­жественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
* воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
* использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение литературы в 10 классе отводится 105 часов (3 часа в неделю, федеральный компонент).

**Английский язык. 10 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса создана на основе:

1. Программы основного общего образования по английскому языку (Е.Н.Соловова.- М.:АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ, 2013).
2. Авторская программа по английскому языку. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. английский язык. 10 класс. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2015 г. (Английский в фокусе).

**Цели и задачи курса.**

 В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Согласно образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение английского языка в 10 классе отводится 105 часов (федеральный компонент (инвариант) - 3 часа в неделю).

 **Алгебра и начала анализа. 10 класс**

Рабочая программа по алгебре и началам анализа 10 класса создана на основе:

1.Примерная программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-11 классы/О.В.Муравина.: Дрофа, 2013.

2.Авторская программа по алгебре и началам математического анализа под редакциейГ.К. Муравина.

**Цели:**

1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления.
3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимые в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.
4. Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

**Задачи:**

* приобретения математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного развития, ценностно - ориентационной и профессионально – трудового выбора.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение алгебры в 10классе отводится 105 часа (федеральный компонент (3 часа в неделю)

**Геометрия. 10 класс**

Рабочая программа по геометрии 10 класса создана на основе:

1.Программа среднего общего образования по геометрии. М. Просвещение, 2012 г.

2.Авторская программа среднего общего образования по геометрии под

 редакцией Т.А.Бурмистрова.М.Просвещение,2012г.

**Цели и задачи изучения курса геометрии:**

* **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, фор­мирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математи­ческой культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изу­чение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение геометрии в 10 классе отводится 68 часов (федеральный компонент (2 часа в неделю).

**Информатика. 10 класс**

1. Рабочая программа по информатике для 10 класса создана на основе: Примерные программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012).
2. Авторская программа по информатике для 10-11 классов, под редакцией Семакина.

Изучение информатики и ИКТ в 10 классе направлено на достижение следующих ***целей:***

*•* освоение системы базовых знаний,отражающих вклад информати­ки в формирование современной научной картины мира, роль ин­формационных процессов в обществе, биологических и техниче­ских системах;

• овладение умениямиприменять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, ис­пользуя при этом информационные и коммуникационные техно­логии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творче­ских способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• приобретение опытаиспользования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

***Основные задачи программы:***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение информатики в 10 классе отводится 35 часов (федеральный вариатив (1 час в неделю).

**История.10 класс**

Рабочая программа по истории для 10 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, и программы «Россия и мир с древнейших времен до конца хх века.» Программы 10-11 класс. 0.В.Волобуев,В.А.Клоков,М.В.Пономарев,В.А.Рогожкин -Дрофа. М. 2011 г.

Изучение курса реализуется через **УМК**:

1.0.В.Волобуев, В.А.Клоков,М.В.Пономарев,В.А.Рогожкин «Россия и мир». Дрофа»2018г.

2.Учебник 0.В.Волобуев,В.А.Клоков,М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин «Россия и мир»входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Целиизучения истории в 10 классе:**

• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Задачи:**

• обобщить, систематизировать и углубить знания обучающихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;

• помочьобучающимся понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного Россией;

• удовлетворить запросы обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному понимаю ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение истории в 10 классе отводится 105 часов

(федеральный компонент (3 часа в неделю).

**Обществознание. 10 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса создана на основе Федерального компонентагосударственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторской программы Л.Н.Боголюбова «Обществознание. 6 – 11 классы». М.: Просвещение, 2010-.

Изучение курса реализуется через УМК:

- учебник «Обществознание 10 класс»Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова.М. Просвещение. 2018г

 Учебник Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Цели** изучения предмета:

 -развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

**Задачи:**

-содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;

- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми , народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

- помощь в реализации права обучающимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

- ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9на изучение обществознания в 10 классе отводится 34 часов

(федеральный компонент (1 часв неделю).

**Экономика.10 класс**

Рабочая программа по предмету «Экономика» в 10 классе средней общеобразовательной школы разработана на основе:

1.Примерная программа среднего общего образования по экономике. 10-11 классы., под редакцией И.В. Липсиц М. Вита-Пресс, 2014

2.Авторская программа «Экономика 10 -11класс» под редакцией И.В. Липсиц М. Вита-Пресс, 2014

Компоненты УМК:

-Липсиц И.В.Учебник. Экономика. Вита-Пресс, М., 2019

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

Экономическое обучение призвано решать следующие задачи:

Формирование у обучающихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии экономики, а также важнейших механизмов её регулирования.

Разъяснения содержания основных социально-экономических ролей, рыночной экономики: наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения.

Подготовки обучающихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Проводить экономические игры для активизации усвоения новых понятий и связи между ними.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 17часов в год (федеральный компонент) для изучения экономики в 10 классе, из расчета 0,5 учебного часа в неделю.

**География. 10 класс**

Рабочая программа по географии для 10 класса «География» средней обще- образовательной школы разработана в соответствии с:

1. Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений: «География 5-9 класс. М. Просвещение 2014г.»

 2. Авторская программа по географии основного общего образования 5-9 класса

авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина , И.В. Сиротин .«География 6 -

11классы» М.: Просвещение. 2014год.

 Для реализации программы используется учебник «География. 10-11класс» автор В.П.Максаковский. Изд. «Дрофа» 2017год.

**Цели:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и **Задачи:**

 способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

 передать обучающимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;

 формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии;

 служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания;

 развивать у школьника словесно-логическое и образное мышление;

способствовать формированию картографической грамотности;

приобщать ученика к постижению истины и определению им своего места и роли в мире на основе научно-географического познания действительности.

 Согласно учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение географии в 10 классе отводится 35 часов (федеральный компонент 35 часов, 1 час в неделю).

**Физика.10 класс**

Рабочая программа по предмету «Физика» в 10 классе разработана на основе:

1.Программа среднего общего образования по физике. 10-11 классы., под редакцией В.А.Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А.Коровина- М. Дрофа, 2014

2.Авторская программа по физике для 10 класса к учебнику «Физика. 10 класс» под редакцией Г.Я Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского. М.А. Парфентьевой Просвещение.2018г

Для реализации программы используется

Учебно - методический комплект*:*

Мякишев Г.Я. 10 класс. Физика. Базовый уровнь. М. Просвещение.2018г.с приложением на электронном носителе.

Сборник задач по физике 10-11 класс А. П. Рымкевич, П. А. Рымкевич.2015г

 Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучениев 10 классе отводится всего105ч в год, 3часа в неделю (2ч-федеральный компонент, 1ч -федеральный инвариант)

**Химия.10 класс**

Рабочая программа по предмету «Химия» в 10 классе основной общей общеобразовательной школы разработана на основе:

1.Программа среднего общего образования по химии, Москва.: Просвещение, 2012 г.

2.Авторская программа основного общего образования по химии под редакцией В.В.Пасечника «Химия 10кл» М. Дрофа, 2012.

**Цели изучения предмета:**

- **освоение важнейших знаний** об основных понятий и законах химии, химической символики;

- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-  **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

- создать условия для социализации личности;

- воспитание необходимости бережного отношения ко всему живому;

- формирование знаний и интеллектуальных умений;

 - воспитание потребности в изучении различных веществ;

- воспитание толерантного отношения к объектам природы, человеку, всему живому;

- воспитание уважения к трудовой деятельности.

**Биология. 10-11 класс**

Рабочая программа по предмету «Общая биология» в 10-11классах разработана на основе:

Программа основного общего образования по биологии. М. Дрофа,2012.

Авторская программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника «Основы общей биологии» М. Дрофа, 2012.

**Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

 - Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке;

Роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений ; находить и анализировать информацию о живых объектах ;

- Развитие познавательных интересов: интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни человека) входе работы с различными источниками информации.

Задачи:

- Воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - Использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде; здоровья других людей собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение биологии в 10-11 классах отводится 138 часов. (70 часов в10классе, 2часа в неделю, 68часов в 11 классе, 2 часа в неделю).

**Искусство.10 класс**

Рабочая программа по предмету «Искусство» в 10 классе основной общей общеобразовательной школы разработана на основе:

1.Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Искусство. 8-11 классы, -М.: Дрофа,2015.

2.Авторская программа по искусству Г.И.Данилова

 **Цель:**

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

 - воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;

- формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;

- осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;

- постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;

- освоение различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;

- знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;

- интерпретация видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.

 **Задачи:**

- помочь обучающему выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры;

- способствовать воспитанию художественного вкуса, развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры;

- подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства;

- развитие способностей к художественному творчеству. Самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;

- создание оптимальных условий для живого, эмоционального общения школьников с произведениями искусства на уроках, внеклассных занятиях и краеведческой работе.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение искусства в 10 классе отводится 35 часов.

**Технология. 10 класс**

Рабочая программа по предмету «Технология» в 10 классе разработана на основе:

1.Программа среднего общего образования по технологии, Москва.: Просвещение, 2012 г.

2.Авторская программа по технологии В.Д. Симоненко.

**Изучение технологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественнозначимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Следующих задач:**

* формирование политехнических знаний и экологической культуры.
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.
* ознакомление с основами современного производства сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
* обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.
* овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение технологии в 10 классе отводится 35 часов

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс**

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы / под общ.ред. В.Н. Латчука, С.Н. Вангородского. «Дрофа»2010 года.

Изучение курса реализуется через УМК:

- учебник В.В. Марков, В.И. Латчук. «Основы безопасности жизнедеятель - ности» М. «Дрофа» 2014г.

 Учебник В.В. Маркова, В.И. Латчука входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Цели** изучения предмета.

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Задачи:**

- освоение обучающимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- обучение обучающихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать вслучае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 35 часов ,федеральный компонент (1 час в неделю).

**Физическая культура. 10 класс**

Рабочая программа по «физической культуре» для 10 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, и авторской программы по физической культуре.

В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва «Просвещение» 2010.

Изучение курса реализуется через УМК:

- учебник «Физическая культура 10-11классы», под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича М. «Просвещение» 2014.

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

**Целью** физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Достижение цели** физического воспитания обеспечивается решением следующих **задач**, направленных на:

1. укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

2. обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

3. развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

4. приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

5. воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

6. содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

**Задачи:**

1. содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

2. обучение основам базовых видов двигательных действий;

3. дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

4. формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

5. выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

6. углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

7. воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

8. выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

9. формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

10. воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

11.содействие развитию психических процессов и обучение основам психическойсаморегуляции.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение«Физическая культура» в 10 классе отводится 105часов,федеральный компонент (3 часв неделю).

**Элективный курс «Деловой русский язык» 10 класс**

Рабочая программа по элективному курсу для 10 класса составлена на основе:

1.Примерная программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений:Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2014/.

2. Авторская программа «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 - 11 классы» /Авторы: А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А.Николина. М.: «Просвещение», 2012/.

**Элективный курс “Деловой русский язык”** предназначен для углубленной подготовки учащихся десятого класса в той области русского языка, которая связана с функционированием в сфере деловых отношений – делопроизводстве.

**Отбор учебного материала** продиктован требованиями, предъявляемыми к школе современным обществом, практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с окончанием школы и вступлением в активную самостоятельную жизнь.

**Основная цель курса** заключается в совершенствовании практических, коммуникативных умений и навыков обучающихся в процессе расширения их лингвистического кругозора за счет усвоения новых знаний о стилистической дифференциации языка, об основных чертах официально-делового стиля речи, его подстилях и жанрах, языковых особенностях.

Курс построен на основе учебного пособия для 10-11 классов А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой “Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи”.